

OB00001	L'uso dell'accento è facoltativo quando serve per distinguere l'una dall'altra le parole omografe, cioè le parole che si scrivono allo stesso modo ma hanno significati diversi a seconda della posizione dell'accento. Si individui la coppia "scorretta":	a) “intimo --> aggettivo e nome”.	b) “subìto --> dal verbo subire”.	c) “àltero --> fiero, superbo”.	d) “cìrcuito --> participio passato del verbo cìrcuire”.	c
OB00002	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) In macchina, la mattina presto, incontro lepri, caprioli, daini e cinghiali.	b) Dalia deve recuperare: italiano, fisica e matematica.	c) Ho raccolto molti frutti: mele, pere, prugne rosse e prugne gialle.	d) Pierluigi mangia spesso pizza: pizza margherita, pizza prosciutto e rucola, pizza mozzarella di bufala e pomodorini, pizza marinara.	b
OB00003	L'affermazione «La virgola di solito si usa...» non trova il suo corretto completamento in:	a) «per isolare un inciso sia esso un'apposizione o un inciso vero e proprio».	b) «tra proposizione principale e proposizione soggettiva, oggettiva o interrogativa indiretta».	c) «per separare dalla proposizione reggente una frase subordinata introdotta da “benché”, “sebbene”, “anche se”, “per quanto”, “poiché”, “giacché”, “quando”, “mentre”, “se” con valore ipotetico».	d) «nelle frasi coordinate per asindeto, cioè senza l'uso della congiunzione “e”».	b
OB00004	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per isolare un vocativo?	a) Hai preso un bel voto, per quanto hai studiato poco.	b) Mio figlio, chiacchierone come pochi, non sta zitto un minuto.	c) Si, Colonnello.	d) Mise in borsetta portafoglio, chiavi di casa, chiavi della macchina, fazzolettini di carta, cellulare e occhiali.	c
OB00005	Nella punteggiatura, i due punti si trovano dunque a introdurre: (1) una dimostrazione, la conseguenza logica di un fatto, l'effetto di una causa; (2) una frase con funzione di apposizione della precedente; (3) una battuta di discorso diretto; (4) un elenco di vario genere. Svolgono la funzione di cui al punto (3) nella frase:	a) Abbassò la maniglia: la porta si aprì.	b) Disse: «Sono distrutto».	c) Ho abitato in molte città: Milano, Roma, Firenze.	d) Conoscemmo Maria: una ragazza timidissima.	b
OB00006	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Da quel dì in cui litigammo niente fu più come prima». Quali monosillabi ivi contenuti invece li richiedono obbligatoriamente?	a) “dì”, “più”.	b) “dà”, “dì”, “più”.	c) “dà”, “dì”, “fù”, “più”.	d) “dì”, “fù”, “più”.	a

OB00007	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con la preposizione "di" .	b) Con gli articoli "lo" e "la", le preposizioni articolate da essi derivanti e gli aggettivi terminanti per vocale seguiti da parole cominciati per "ia", "ie", "io", "iu", cioè per "i" semiconsonantica.	c) Con il pronome personale femminile "le" singolare (a lei).	d) Con l'articolo determinativo "uno" .	a
OB00008	L'uso dell'accento è facoltativo quando serve per distinguere l'una dall'altra le parole omografe, cioè le parole che si scrivono allo stesso modo ma hanno significati diversi a seconda della posizione dell'accento. Si individui la coppia "scorretta":	a) "leggere --> poco pesanti" .	b) "ambito --> zona" .	c) "nòcciolo --> albero" .	d) "principi --> concetti che rappresentano il fondamento di un ragionamento"	b
OB00009	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. C'è una doppia di troppo in:	a) Sottilizzarono.	b) Abbozzatamente.	c) Elementarizzai.	d) Catechizzeremo.	d
OB00010	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con gli articoli "lo" e "la", le preposizioni articolate da essi derivanti e gli aggettivi terminanti per vocale seguiti da parole cominciati per "ia", "ie", "io", "iu", cioè per "i" semiconsonantica.	b) Con la preposizione "da", in ogni caso.	c) Con l'articolo determinativo "uno" .	d) Con le particelle pronominali "mi", "ti", "si", "vi", "ne" .	d
OB00011	Con le proposizioni relative, in alcuni casi, la virgola svolge una funzione distintiva e la sua presenza o assenza modifica il senso di una frase, distinguendo una relativa restrittiva da una relativa esplicativa. In quale dei seguenti casi la frase proposta assume il significato di "tutti gli scienziati sono rimasti sorpresi"?	a) Gli scienziati che erano presenti sono rimasti sorpresi, da tanto interesse, e attenzione.	b) Gli scienziati, che erano presenti, sono rimasti sorpresi da tanto interesse e attenzione.	c) Gli scienziati che erano presenti sono rimasti sorpresi, da tanto interesse e attenzione.	d) Gli scienziati che erano presenti sono rimasti sorpresi da tanto interesse e attenzione.	b
OB00012	Nella seguente frase «Si alzò, si sciacquò il viso, si lavò i denti, si fece la barba, si pettinò, e si vestì» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) Sì.	b) «Si alzò, si sciacquò il viso, si lavò i denti, si fece la barba, si pettinò e si vestì».	c) «Si alzò, si sciacquò il viso, si lavò i denti, si fece la barba, si pettinò, e, si vestì».	d) «Si alzò, si sciacquò il viso, si lavò, i denti, si fece la barba, si pettinò e, si vestì».	b
OB00013	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Ho pescato persici, trote e cavedani.	b) Oscar guida moto da enduro, moto da cross, moto da strada, automobile, jeep e camion.	c) A scuola studio: inglese, francese e spagnolo.	d) Io guardo volentieri alcuni tipi di trasmissioni: programmi di cucina, talent show, telequiz e commedie.	c

OB00014	“n” o “nn”. La “n” è raddoppiata in:	a) Urba(?)izzazioni.	b) Disuma(?)izzarsi.	c) Asso(?)atissimo.	d) Balca(?)izzarono.	c
OB00015	Nella punteggiatura, i due punti si trovano dunque a introdurre: (1) una dimostrazione, la conseguenza logica di un fatto, l’effetto di una causa; (2) una frase con funzione di apposizione della precedente; (3) una battuta di discorso diretto; (4) un elenco di vario genere. Svolgono la funzione di cui al punto (4) nella frase:	a) Salutai Mario: un ragazzo solare.	b) Ho cambiato parecchie scuole: scientifico, ragioneria, magistrali.	c) Gridò: «Vattene».	d) Girò la chiave: il motore si accese.	b
OB00016	Si legga attentamente la seguente frase. «Altroché lavorare! Torniamo ora da una fantastica gita su in montagna». Ci sono scorrettezze nell'uso degli accenti? Se sì, quali?	a) No.	b) Sì, “altroche” non va accentato.	c) Sì, “dà” va accentato.	d) Sì, “sù” va accentato.	a
OB00017	Con la congiunzione "anche" seguita dai pronomi personali:	a) L'elisione è obbligatoria con “io”, “egli”, “essa”, “esso”, “essi”, “esse”; raro anche io.	b) L'elisione è sempre facoltativa.	c) L'elisione è vietata.	d) L'elisione è obbligatoria esclusivamente con “egli”.	a
OB00018	Nella seguente frase «Ti ho preparato una torta, anche se sei stato monello» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Ti ho preparato una torta anche, se sei stato monello».	b) «Ti ho preparato, una torta anche se sei stato monello».	c) Sì.	d) «Ti ho preparato una torta anche se, sei stato monello».	c
OB00019	I gruppi «li/lli/gli». Si completino correttamente i seguenti termini: Pa(...)a - So(...)a - A(...)evo – Mobi(...)o.	a) (gli) - (gli) - (lli) – (li).	b) (gli) - (li) - (li) – (li).	c) (li) - (gli) - (lli) – (gli).	d) (lli) - (li) - (gli) – (lli).	a
OB00020	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Il re uscì di corsa dalla reggia e scordò di chiudere il portone blu». Riscrivere la frase inserendo gli accenti solo dove è necessario, cioè dove la loro omissione costituisce un errore ortografico.	a) Il re uscì di corsa dalla reggia e scordò di chiudere il portone blu.	b) Il rè uscì di corsa dalla reggia e scordò di chiudere il portone blu.	c) Il re uscì di corsa dalla reggia e scordò di chiudere il portone blu.	d) Il rè uscì di corsa dalla reggia e scordò di chiudere il portone blu.	c
OB00021	A livello di indicazione generale (utile per evitare gli errori più comuni/gravi):	a) Nelle parole composte l'iniziale della seconda parola non raddoppia quando la prima parola è composta da una sola sillaba o ha comunque l'accento sull'ultima sillaba.	b) “g” si scrive doppia davanti al suffisso –ione.	c) “z” si scrive doppia nei nomi terminanti in -zia e nei loro derivati.	d) “b” non si scrive doppia davanti al suffisso –ile.	d

OB00022	Nella punteggiatura, i due punti si trovano dunque a introdurre: (1) una dimostrazione, la conseguenza logica di un fatto, l'effetto di una causa; (2) una frase con funzione di apposizione della precedente; (3) una battuta di discorso diretto; (4) un elenco di vario genere. Svolgono la funzione di cui al punto (2) nella frase:	a) Ho fatto molti mestieri: autista, muratore, panettiere.	b) Mi presentò Silvio: un tipo assai particolare.	c) Girò la chiave: la serratura scattò.	d) Mi disse: «Sei bellissima».	b
OB00023	Con gli articoli "lo" e "la" e con le preposizioni composte con tali articoli:	a) L'elisione non avviene.	b) L'elisione è obbligatoria e avviene anche se la parola seguente inizia per "i" consonantica.	c) L'elisione è obbligatoria; l'elisione non avviene se la parola seguente inizia per "i" consonantica.	d) L'elisione è sempre facoltativa.	c
OB00024	I gruppi «li/lli/gli». Si completino correttamente i seguenti termini: Ra(...)a - Meda(...)a - So(...)ola - Esi(...)o.	a) (gli) - (lli) - (li) - (li).	b) (gli) - (gli) - (gli) - (li).	c) (gli) - (li) - (gli) - (li).	d) (lli) - (li) - (gli) - (li).	b
OB00025	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per coordinare frasi per asindeto?	a) Aldo, il mio personal trainer, ha un fisico mozzafiato.	b) Ti dirò cosa fare, ma dovrai ascoltare attentamente.	c) Cara Marta, ti scrivo per chiederti un favore.	d) Il nonno è nato a Bolzano, la nonna è originaria di Bari.	d
OB00026	Con l'aggettivo dimostrativo "quello/quella":	a) L'elisione è obbligatoria; ma al femminile le forme non elise tendono a prevalere su quelle elise.	b) L'elisione al femminile è vietata.	c) L'elisione non è mai obbligatoria.	d) L'elisione è obbligatoria esclusivamente al femminile.	a
OB00027	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) La domenica mangiamo: cannelloni, lasagne e crespelle.	b) Ho comprato molti capi: tre magliette, due paia di scarpe, una borsetta e un foulard.	c) Ho raccolto margherite, garofani, rose e gigli.	d) Ho riposto in cantina mobili, soprammobili, vecchi capi di abbigliamento, attrezzi sportivi e fioriere.	a
OB00028	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Anna, mia amica da anni, è una ragazza dolce.	b) Ti ho comperato un regalo, anche se manca un mese a Natale.	c) Paolo scorre, le ultime notizie.	d) Ho comprato una maglietta, una felpa, un paio di jeans ed una gonna.	c
OB00029	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Ho raccolto molti fiori: margherite, garofani, rose e gigli.	b) Ho riposto in cantina cose che non usavo più: mobili, soprammobili, vecchi capi di abbigliamento, attrezzi sportivi e fioriere.	c) Ho impilato sulla scrivania vocabolari, manuali, antologie, quaderni e blocchi notes.	d) In primavera raccolgo: primule, viole e altri fiori di campo.	d
OB00030	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) È necessario, che tutti tengano pulita la propria scrivania.	b) Massimo legge un giallo.	c) Il ragazzo, che era molto educato, non disse nulla.	d) Antonio, studente del liceo classico, è proprio un seccione.	a

OB00031	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Carlo a fine pasto beve parecchi liquori: limoncello, amaro e grappa.	b) In autunno raccolgo: funghi, tartufi, e bacche.	c) Indosso immancabilmente orecchini, collane, braccialetti e anelli.	d) La domenica mangiamo i piatti della tradizione: cannelloni, lasagne e crespelle.	b
OB00032	"I" o "II". La "I" è raddoppiata in:	a) Sperico(?)atezze.	b) Crista(?)izzate.	c) Carto(?)arizzati.	d) Deloca(?)izzante.	b
OB00033	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Ho mangiato parecchie cose: tre panini e un toast.	b) Dalia deve recuperare italiano, fisica e matematica.	c) Giovanni mangia sushi, kebab e cous cous.	d) Io guardo volentieri: programmi di cucina, talent show, telequiz e commedie.	d
OB00034	Il troncamento:	a) È obbligatorio con l'articolo indeterminativo "uno" (e composti quali nessuno, alcuno, ciascuno, a cui seguono parole maschili).	b) Deve avvenire sempre davanti alle parole inizianti per "s" preconsonantica, "x", "z", "ps", "gn".	c) Deve avvenire sempre con l'aggettivo "grande", altrimenti costituisce un grave errore ortografico.	d) È vietato con l'aggettivo "buono".	a
OB00035	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per isolare un vocativo?	a) Non so nulla di Piero, anzi non lo sento da sette giorni.	b) Si alzò, si avviò alla porta, l'apri, scese le scale e uscì sul marciapiede.	c) Il mio cane, spaventato dal temporale, si è rifugiato sotto il letto.	d) Racconta, Giovanni, cosa posso fare per aiutarti.	d
OB00036	Quale delle seguenti frasi contiene errori sull'uso degli accenti, ossia la loro omissione/indicazione costituisce un errore ortografico?	a) Chissà quando potrà avere un momento di tranquillità!	b) Chi vò piano vò sano e vò lontano.	c) Il melo fiori ad aprile però i fiori appassirono subito.	d) Altroché lavorare! Lunedì prossimo partirò finalmente per il mare.	b
OB00037	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Giovanni e Francesca si sono fidanzati e si diranno di sì tra tre mesi». Riscrivere la frase inserendo gli accenti solo dove è necessario, cioè dove la loro omissione costituisce un errore ortografico.	a) Giovanni e Francesca si sono fidanzati e si diranno di sì trà tre mesi.	b) Giovanni e Francesca si sono fidanzati e si diranno di sì tra tre mesi.	c) Giovanni e Francesca si sono fidanzati e si diranno di sì tra tre mesi.	d) Giovanni e Francesca si sono fidanzati e si diranno di sì tra trè mesi.	c
OB00038	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. Manca un raddoppiamento in:	a) Attualizzarono.	b) Asiomatizzano.	c) Defiscalizzato.	d) Spezzettamenti.	b
OB00039	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per coordinare frasi per asindeto?	a) L'atleta entrò in pista, si scaldò i muscoli, prese posizione.	b) È allegro, anche se ha tanti problemi.	c) Il cavalier De Ruffis, un caro amico, è stato premiato per il suo eccellente operato.	d) Ci appelliamo, o giudici, alla vostra clemenza.	a
OB00040	Il troncamento:	a) A differenza dell'elisione, è indicato dall'apostrofo.	b) È obbligatorio con l'aggettivo "buono".	c) Non può mai consistere nella caduta dell'intera sillaba finale di una parola.	d) Non avviene mai con gli aggettivi "bello", "santo" e "quello".	b

OB00041	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con l'aggettivo dimostrativo "questo/questa".	b) Con gli articoli "lo" e "la", le preposizioni articolate da essi derivanti e gli aggettivi terminanti per vocale seguiti da parole cominciati per "ia", "ie", "io", "iu", cioè per "i" semiconsonantica.	c) Con la particella pronominale "ci" davanti a parole iniziati per "a", "o" e "u" e alle forme del verbo avere cominciati per "h".	d) Con la preposizione "da", in ogni caso.	a
OB00042	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Di notte sento spesso cinghiali, ghiri, tassi e uccelli notturni.	b) Pierluigi mangia pizza margherita, pizza prosciutto e rucola, pizza mozzarella di bufala e pomodorini, pizza marinara.	c) Oscar, Roberto e Walter vanno spesso in giro in moto.	d) Dalia deve recuperare tre materie: italiano, fisica e matematica.	a
OB00043	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. C'è una doppia di troppo in:	a) Attrezzistiche.	b) Calorizzazione.	c) Demonettizzerei.	d) Spiritualizzai.	c
OB00044	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Ho mangiato un fagiolo veramente squisito.	b) Carla, mia suocera, è una donna d'altri tempi.	c) Sono certa, che supererai l'esame.	d) Così a occhio, mi pare, stamattina c'è più traffico del solito.	c
OB00045	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. Manca un raddoppiamento in:	a) Desalinizante.	b) Sintonizzarono.	c) Generalizzerei.	d) Categorizzerei.	a
OB00046	Nella seguente frase «Oscar il compaesano di Luca, è molto simpatico» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) Sì.	b) «Oscar il compaesano, di Luca è molto simpatico».	c) «Oscar il compaesano di Luca è molto simpatico».	d) «Oscar, il compaesano di Luca, è molto simpatico».	d
OB00047	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Paola, mia cugina da parte di mamma, è una bimba solare.	b) Ho bevuto un vino, rosso davvero squisito.	c) Sì, Generale.	d) Paolo, prendendomi da parte, mi disse che si separava.	b
OB00048	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per separare proposizione principale e coordinata?	a) Oggi il cielo è nuvoloso, ma non è previsto che pioverà Attento, piccolo!	b) Giulio, non finirai mai di sorprendermi.	c) Non ti scordare smalto, mascara, ombretto e cipria.	d) Giovanna, una collega di Marina, è di Palermo.	a
OB00049	Come va posta la punteggiatura per far sì che la frase proposta abbia il significato di "tutti i figli dei miei lontani parenti hanno la mia stessa età"?	a) Partirò per il mare con dei miei lontani parenti e i loro figli, che hanno la mia stessa età.	b) Partirò per il mare con dei miei lontani parenti e i loro figli che hanno la mia stessa età.	c) Partirò per il mare, con dei miei lontani parenti e i loro figli che hanno la mia stessa età.	d) Partirò, per il mare, con dei miei lontani parenti e i loro figli che hanno la mia stessa età.	a

OB00050	L'uso dell'accento è facoltativo quando serve per distinguere l'una dall'altra le parole omografe, cioè le parole che si scrivono allo stesso modo ma hanno significati diversi a seconda della posizione dell'accento. Si individui la coppia "scorretta":	a) "intimò --> terza persona singolare del verbo intimare".	b) "formica --> insetto".	c) "ambito --> desiderato".	d) "càpitano --> terza persona plurale del verbo capitare".	c
OB00051	Si legga attentamente la seguente frase. «Cosa ci sia nel pacco che è arrivato da me nessuno lo sa». Ci sono scorrettezze nell'uso degli accenti? Se sì, quali?	a) Si, "dà" va accentato.	b) No.	c) Si, "sà" va accentato.	d) Si, "mè" va accentato.	b
OB00052	In taluni casi, con le subordinate relative la virgola svolge una particolare funzione distintiva e, quindi, la sua assenza o presenza può modificare sostanzialmente il senso della frase. In quale dei seguenti casi la frase proposta assume il significato di "verranno al mare solo i figli dei miei lontani parenti che hanno la mia stessa età"?	a) Partirò, per il mare, con dei miei lontani parenti e i loro figli, che hanno la mia stessa età.	b) Partirò per il mare, con dei miei lontani parenti e i loro figli, che hanno la mia stessa età.	c) Partirò per il mare con dei miei lontani parenti e i loro figli che hanno la mia stessa età.	d) Partirò per il mare con dei miei lontani parenti e i loro figli, che hanno la mia stessa età.	c
OB00053	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) I Vigili Del Fuoco, avvertiti dai passanti, intervennero subito.	b) Eraldo legge, il giornale.	c) Fernando, il dentista di mio padre, è molto simpatico.	d) Oggi è sereno, ma dicono che pioverà.	b
OB00054	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Ho comprato: tre magliette, due paia di scarpe, una borsetta e un foulard.	b) La domenica mangiamo cannelloni, lasagne e crespelle.	c) A scuola studio inglese, francese e spagnolo.	d) Di notte sento spesso animali selvatici: cinghiali, ghirri, tassi e uccelli notturni.	a
OB00055	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Le avevo appena viste tutte e tre li alla fermata del tram e adesso non ci sono già più!». Quali monosillabi ivi contenuti invece li richiedono obbligatoriamente?	a) "tré", "lì", "già", "più".	b) "lè", "già".	c) "lì", "già", "più".	d) "è", "più".	c
OB00056	Nella punteggiatura, i due punti si trovano dunque a introdurre: (1) una dimostrazione, la conseguenza logica di un fatto, l'effetto di una causa; (2) una frase con funzione di apposizione della precedente; (3) una battuta di discorso diretto; (4) un elenco di vario genere. Svolgono la funzione di cui al punto (1) nella frase:	a) Gli dissi: «Sto benone».	b) Premette il pulsante: il computer si accese.	c) Ho fatto molti lavori: giornalista, manager, consulente.	d) Conobbe Chiara: una ragazza deliziosa.	b
OB00057	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con il pronome personale femminile "le" plurale (complemento oggetto).	b) Con il pronome personale maschile plurale "li".	c) Con l'avverbio e congiunzione "come".	d) Con la particella pronominale "ci" davanti a parole inizianti per "a", "o" e "u" e alle forme del verbo avere comincianti per "h".	c

OB00058	L'uso dell'accento è facoltativo quando serve per distinguere l'una dall'altra le parole omografe, cioè le parole che si scrivono allo stesso modo ma hanno significati diversi a seconda della posizione dell'accento. Si individui la coppia "scorretta":	a) "leggere --> verbo".	b) "intimo --> prima persona singolare del verbo intimare".	c) "circuito --> percorso di una gara".	d) "altèro --> dal verbo alterare".	d
OB00059	In taluni casi, con le subordinate relative la virgola svolge una particolare funzione distintiva e, quindi, la sua assenza o presenza può modificare sostanzialmente il senso della frase. In quale dei seguenti casi la frase proposta assume il significato di "solo cittadini che sono scontenti della nuova legge scenderanno in piazza"?	a) I cittadini che sono scontenti della nuova legge scenderanno in piazza.	b) I cittadini, che sono scontenti della nuova legge, scenderanno in piazza.	c) I cittadini, che sono scontenti della nuova legge, scenderanno, in piazza.	d) I cittadini, che sono scontenti della nuova, legge scenderanno in piazza.	a
OB00060	Quale delle seguenti frasi contiene errori sull'uso degli accenti, ossia la loro omissione/indicazione costituisce un errore ortografico?	a) Benché siano costati parecchio, la loro beltà è valsa la spesa.	b) Fulvio e Flavio si sono conosciuti anni fa a Corfù.	c) Ventitré errori di ortografia nel tema sono un'enormità.	d) Cristiano non stà molto bene, perciò non andrà alla festa.	d
OB00061	Il troncamento:	a) È sempre obbligatorio con l'aggettivo "grande", altrimenti costituisce un grave errore ortografico.	b) Non può mai consistere nella caduta dell'intera sillaba finale di una parola davanti alla consonante iniziale della parola seguente.	c) Deve avvenire sempre con parole che iniziano per "z", "gn", "ps", "x", "s + consonante".	d) È obbligatorio con gli aggettivi indefiniti "alcuno", "nessuno", "ciascuno", usati al maschile singolare.	d
OB00062	Nella seguente frase «Rossi, il mio professore di tedesco, è molto anziano» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Rossi il mio professore di tedesco, è molto anziano».	b) «Rossi il mio, professore di tedesco, è molto anziano».	c) Sì.	d) «Rossi il mio professore, di tedesco, è molto anziano».	c
OB00063	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. Manca un raddoppiamento in:	a) Velocizzassero.	b) Atrofizzazione.	c) Canibalizzare.	d) Spensieratezza.	c
OB00064	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. Manca un raddoppiamento in:	a) Spassionatezza.	b) Canonizzazione.	c) Gozovigliasse.	d) Forfetizzarono.	c
OB00065	"c" o "cc". La "c" è raddoppiata in:	a) Viva(?)izzeremmo.	b) Sofisti(?)atezze.	c) De(?)imalizzando.	d) Filo(?)identali.	d
OB00066	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Ho raccolto: mele, pere, prugne rosse e prugne gialle.	b) In macchina, la mattina presto, incontro molti animali: lepri, caprioli, daini e cinghiali.	c) Massimo balla parecchi balli: il tango, la bachata, la mazurka e il Valzer.	d) Ho raccolto cipolle, carote, bietole, zucchine e insalata.	a

OB00067	Nella seguente frase «Sono molto stanco ma, devo ugualmente lavorare» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Sono molto stanco ma devo ,ugualmente, lavorare».	b) Sì.	c) «Sono molto stanco, ma devo ugualmente lavorare».	d) «Sono molto stanco ma devo ugualmente, lavorare».	c
OB00068	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Gioele, zitto!	b) Simona, sta pensando alla famiglia.	c) Tuo nipote, vivace come pochi, spacca tutto.	d) Superano la prova Andrea, Giulio, Giacomo e Filippo.	b
OB00069	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Penso che domani partirò.	b) Domanda ad un passante, dov'è via Garibaldi.	c) Mi sorprende sempre, Giuseppe.	d) Matteo, amministratore della WSE Spa, è un uomo molto distinto.	b
OB00070	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con il pronome personale femminile "le" singolare (a lei).	b) Con l'articolo indeterminativo "una".	c) Con l'articolo determinativo "uno".	d) Con il pronome personale maschile plurale "li".	b
OB00071	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con il pronome personale femminile "le" plurale (complemento oggetto).	b) Con l'articolo determinativo "uno".	c) Con il pronome personale femminile "le" singolare (a lei).	d) Con l'articolo maschile plurale "gli" e le preposizioni articolate con esso composte e con l'aggettivo dimostrativo "quegli", quando la parola seguente inizia con "i".	d
OB00072	"p" o "pp". La "p" è raddoppiata in:	a) I(?)otizzerebbero.	b) Azzo(?)erebbero.	c) A(?)ologizzarono.	d) Tro(?)icalizzate.	b
OB00073	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Trentatre trentini partirono di qua e andarono su nei monti tutti e trentatre trotterellando». Riscrivere la frase inserendo gli accenti solo dove è necessario, cioè dove la loro omissione costituisce un errore ortografico.	a) Trentatré trentini partirono di quà e andarono sù nei monti tutti e trentatré trotterellando.	b) Trentatré trentini partirono di qua e andarono su nei monti tutti e trentatré trotterellando.	c) Trentatré trentini partirono di quà e andarono su nei monti tutti e trentatré trotterellando.	d) Trentatré trentini partirono di qua e andarono sù nei monti tutti e trentatré trotterellando.	b
OB00074	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. C'è una doppia di troppo in:	a) Democrattizzare.	b) Cagionevolezza.	c) Abbozzerebbero.	d) Brutalizzarono.	a
OB00075	"s" o "s". La "s" è singola in:	a) Ane(?)tetizzasse.	b) Anore(?)izzante.	c) A(?)olutizzammo.	d) Finalizza(?)ero.	a
OB00076	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Il re non e qui, lo trovi giu in giardino che da l'acqua alle piante carnivore». Quali monosillabi ivi contenuti invece li richiedono obbligatoriamente?	a) "quì", "giù", "dà".	b) "quì", "è", "giù", "dà".	c) "è", "giù", "dà".	d) "quì", "è", "giù".	c
OB00077	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. C'è una doppia di troppo in:	a) Sottoutilizzai.	b) Elettrizzabile.	c) Autorizzereste.	d) Capitalizzante.	b

OB00078	Con le proposizioni relative, in alcuni casi, la virgola svolge una funzione distintiva e la sua presenza o assenza modifica il senso di una frase, distinguendo una relativa restrittiva da una relativa esplicativa. In quale dei seguenti casi la frase proposta assume il significato di “non tutti gli scienziati, ma solo quelli che erano presenti”?	a) Gli scienziati, che erano presenti, sono rimasti sorpresi, da tanto interesse, e attenzione.	b) Gli scienziati, che erano presenti, sono rimasti sorpresi, da tanto interesse e attenzione.	c) Gli scienziati che erano presenti sono rimasti sorpresi da tanto interesse e attenzione.	d) Gli scienziati, che erano presenti, sono rimasti sorpresi da tanto interesse e attenzione.	c
OB00079	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l’elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Oscar guida diversi mezzi: moto da enduro, moto da cross, moto da strada, automobile, jeep e camion.	b) Corrado possiede vari attrezzi sportivi: sci, sacco da pugilato, pattini da ghiaccio, bilancieri e mountain bike.	c) Carlo a fine pasto beve: limoncello, amaro e grappa.	d) Ho pescato parecchi pesci: persici, trote e cavedani.	c
OB00080	La virgola non deve essere usata all’interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Io leggo fantascienza, gialli e talvolta romanzi rosa.	b) Francesca, impiegata presso l’Università di Pavia, è davvero una donna antipatica.	c) Gabriele mangia solo verdura.	d) Credo, che domani non andrò a scuola.	d
OB00081	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Chi fa da se fa per tre». Quali monosillabi ivi contenuti invece li richiedono obbligatoriamente?	a) “chì”, “dà”, “sé”, “tré”.	b) “sé”.	c) “chì”, “fà”, “sé”, “fà”.	d) “fà”, “dà”, “sé”, “fà”, “tré”.	b
OB00082	I gruppi «li/lì/gli». Si completino correttamente i seguenti termini: Mi(..)o - Coni(...)o - Ne(...) - Cance(...)ere.	a) (gli) - (gli) - (gli) - (lì).	b) (lì) - (li) - (gli) - (lì).	c) (li) - (gli) - (gli) - (li).	d) (gli) - (li) - (lì) - (gli).	a
OB00083	Nella seguente frase «Fulvio il mio commercialista, è molto bello e affascinante» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Fulvio, il mio commercialista è molto bello, e affascinante».	b) «Fulvio, il mio commercialista, è molto bello e affascinante».	c) Sì.	d) «Fulvio il mio commercialista è molto bello e affascinante».	b
OB00084	A livello di indicazione generale (utile per evitare gli errori più comuni/gravi):	a) “z” si scrive doppia nei nomi terminanti in -zio e nei loro derivati.	b) “b” si scrive doppia davanti al suffisso -ile.	c) La “z” si scrive doppia nelle parole composte con il suffisso -ozzo e nei loro derivati.	d) “z” si scrive doppia nei nomi terminanti in -ione.	c
OB00085	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per separare proposizione principale e coordinata?	a) Il mio bambino, svegliato dal rumore, si è messo a piangere.	b) Loredana, dimmi in che cosa posso aiutarti.	c) Non è bello, ma ha un fisico atletico.	d) Devi fare un tema, due esercizi sulle frazioni, un problema sui triangoli, una traduzione di inglese e un disegno.	c
OB00086	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. Manca un raddoppiamento in:	a) Barbarizzavamo.	b) Accozerebbero.	c) Calendarizzata.	d) Sintetizzerete.	b

OB00087	L'affermazione «La virgola di solito si usa...» non trova il suo corretto completamento in:	a) « nelle enumerazioni e nelle descrizioni, tranne che per l'ultimo elemento dell'elenco della descrizione se è preceduto non dalla virgola ma dalla congiunzione “e” ».	b) « tra soggetto e verbo ».	c) « per separare una proposizione da una coordinata introdotta dalle congiunzioni “ma”, “però”, “tuttavia”, “anzi” ».	d) « per isolare un vocativo, quando ci si rivolge a qualcuno interpellandolo ».	b
OB00088	Il troncamento:	a) È vietato con l'articolo indeterminativo “uno”.	b) Come l'elisione, è indicato dall'apostrofo.	c) È obbligatorio con i nomi indicanti posizione sociale o attività professionale come “signore”, “professore”, “dottore”, “ingegnere”, “cavaliere”, “frate” e “suora” seguiti da un nome proprio; con questi nomi il troncamento avviene anche davanti a “s” preconsonantica.	d) Deve avvenire sempre davanti alle parole inizianti per “s” preconsonantica, “x”, “z”, “ps”, “gn”.	c
OB00089	A livello di indicazione generale (utile per evitare gli errori più comuni/gravi):	a) Nelle parole composte l'iniziale della seconda parola raddoppia quando la prima parola è costituita da “sopra” o “sovra”.	b) “b” si scrive doppia davanti al suffisso -ile.	c) “z” si scrive doppia nei nomi terminanti in -zio e nei loro derivati.	d) Nelle parole composte l'iniziale della seconda parola non raddoppia quando la prima parola è costituita da “da”, “fra”, “e”, “o”, “né”, “se”.	a
OB00090	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) La femmina fa il ginnasio, il maschio frequenta le scuole medie.	b) Aldo, va in palestra.	c) Buongiorno, tesoro.	d) Claudio, operaio presso il Comune di Genova, è davvero un brav'uomo.	b
OB00091	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Giovanni correva di qua e di là trascinandolo dietro di sé la sua copertina blu». Quali monosillabi ivi contenuti invece li richiedono obbligatoriamente?	a) “ quà ”, “ là ”, “ sé ”, “ blù ”.	b) “ quà ”, “ là ”, “ sé ”.	c) “ quà ”, “ è ”, “ là ”, “ sé ”, “ blù ”.	d) “ là ”, “ sé ”.	d
OB00092	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «E' successo che un quartiere della città resto senza elettricità per tutta la notte». Riscrivere la frase inserendo gli accenti solo dove è necessario, cioè dove la loro omissione costituisce un errore ortografico.	a) È successo che un quartiere della città resto senza elettricità per tutta la notte.	b) È successo che un quartiere della città restò senza elettricità per tutta la notte.	c) E successo ché un quartiere della città restò senza elettricità per tutta la notte.	d) È successo che un quartiere della città restò senza elettricità per tutta la notte.	b

OB00093	La sbarretta (detta anche sbarretta obliqua, barra, barra separatrice) è un segno di punteggiatura usato in alcuni casi particolari tra cui:	a) Per indicare la suddivisione tra i versi di una poesia o di una canzone e per indicare un'alternanza tra due possibilità.	b) Per segnalare che il discorso viene sospeso, in genere per imbarazzo, per titubanza o per allusività.	c) Per dare l'idea di un discorso che riprende un discorso precedente (in questo caso prece l'inizio del testo) o che è destinato a continuare (in questo caso segue la fine del testo).	d) Per segnalare l'abbreviazione di parole che, pronunciate per intero, risulterebbero volgari.	a
OB00094	“m” o “mm”. La “m” è singola in:	a) Decolonizza(?)o.	b) A(?)ortizzatore.	c) De(?)oralizzaste.	d) Fra(?)ezzassero.	c
OB00095	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per isolare un inciso?	a) Stefania, sbrigati.	b) No, signore.	c) Il gatto, stanco di aspettare i miei comodi, se ne andò.	d) Aumentano considerevolmente i prezzi di pane, pasta, frutta e prodotti per la casa.	c
OB00096	Nella seguente frase «Davide, dimmi che cosa vuoi» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) Sì.	b) «Davide dimmi che cosa, vuoi».	c) «Davide dimmi che, cosa vuoi».	d) «Davide dimmi che cosa vuoi».	a
OB00097	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per separare gli elementi di un'enumerazione?	a) Allora, Alberto.	b) Devi mettere in cartella diario, astuccio, riga, squadra e compasso.	c) I sanitari, avvertiti da un vicino, intervennero all'istante.	d) Per quanto mi riguarda, io non ho dubbi.	b
OB00098	A livello di indicazione generale (utile per evitare gli errori più comuni/gravissimi):	a) “g” si scrive doppia davanti al suffisso -ione.	b) Nelle parole composte l'iniziale della seconda parola non raddoppia quando la prima parola è la preposizione “a”/”ad” o il prefisso ra-.	c) Nelle parole composte l'iniziale della seconda parola raddoppia quando la prima parola è costituita da “contra”.	d) “z” si scrive doppia nei nomi terminanti in -zia e nei loro derivati.	c
OB00099	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per separare gli elementi di un'enumerazione?	a) In aereo non possiamo portare, bottigliette d'acqua, bibite, boccette di profumo, dentifricio e collutorio.	b) Oggi il cielo è nuvoloso, ma non è previsto che pioverà.	c) Il più bravo della classe, da non crederci, era anche il più vivace e chiacchierone.	d) Ciao, Silvana.	a
OB00100	In italiano le consonanti in posizione intervocalica possono essere semplici o doppie, non è però sempre facile distinguerle. C'è una doppia di troppo in:	a) Spiazzerrebbero.	b) Deppenalizzando.	c) Avvizzirebbero.	d) Canalizzazioni.	b
OB00101	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Una mia amica mi ha portato dalla Cina un buonissimo tè: te ne offro una tazza?» Riscrivere la frase inserendo gli accenti solo dove è necessario, cioè dove la loro omissione costituisce un errore ortografico.	a) Una mia amica mi ha portato dalla Cina un buonissimo tè: te né offro una tazza?	b) Una mia amica mi ha portato dalla Cina un buonissimo tè: te ne offro una tazza?	c) Una mia amica mi ha portato dalla Cina un buonissimo té: tè ne offro una tazza?	d) Una mia amica mi ha portato dalla Cina un buonissimo te: te ne offro una tazza?	b

OB00102	Come va posta la punteggiatura per far sì che la frase proposta abbia il significato di “nessuna delle ragazze presenti lo conosceva”?	a) Le ragazze che non lo conoscevano sono state conquistate dalla sua simpatia.	b) Le ragazze che non lo conoscevano, sono state conquistate dalla sua simpatia.	c) Le ragazze che non lo conoscevano sono state conquistate, dalla sua simpatia.	d) Le ragazze, che non lo conoscevano, sono state conquistate dalla sua simpatia.	d
OB00103	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con la preposizione “da”, in ogni caso.	b) Con la particella pronominale “ci” davanti a parole inizianti per “a”, “o” e “u” e alle forme del verbo avere comincianti per “h”.	c) Con il pronome personale maschile complemento di termine “gli”, quando le parole seguenti iniziano con “i”.	d) Con il pronome personale maschile plurale “li”.	c
OB00104	Le parentesi quadre [] si utilizzano per:	a) Racchiudere i puntini di sospensione nelle indicazioni delle parti omesse di una citazione.	b) Segnalare che il discorso viene sospeso, in genere per imbarazzo, per titubanza o per allusività.	c) Preparare chi legge a una battuta o a un gioco di parole.	d) Riprodurre l'andamento spezzato e ricco di pause della lingua parlata.	a
OB00105	Il troncamento:	a) Deve avvenire sempre con gli aggettivi indefiniti “tale” e “quale” usati al maschile e femminile singolare”, altrimenti costituisce un grave errore ortografico.	b) Deve avvenire sempre davanti alle parole inizianti per “s” preconsonantica, “x”, “z”, “ps”, “gn”.	c) È obbligatorio con gli aggettivi “bello”, “santo” e “quello” ma solo davanti a parole maschili singolari inizianti per consonante che non sia “s” preconsonantica, “x”, “z”, “ps”, “gn”.	d) Non avviene con gli aggettivi indefiniti “alcuno”, “nessuno”, “ciascuno”.	c
OB00106	Si leggano le seguenti affermazioni: 1. Quando si usano le parentesi rotonde il punto esclamativo si deve mettere prima della parentesi di chiusura a meno che non riguardi l'intero periodo e non solo quanto detto tra parentesi. 2. Quando si usano le parentesi rotonde il punto fermo si mette di norma dopo la parentesi di chiusura. Esse:	a) Sono entrambe corrette.	b) Sono la 1. errata e la 2. corretta.	c) Sono la 1. corretta e la 2. errata.	d) Sono entrambe errate.	a
OB00107	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Cristina sorreggia, un caffè.	b) Giulia, modella professionista, gioca benissimo a tennis.	c) Manuel gioca a basket.	d) Io mangio carote, zucchine, pomodori e ogni altro tipo di verdura.	a
OB00108	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per isolare un inciso?	a) Mi sorprendi, caro Luigi.	b) Loredana, dimmi in che cosa posso aiutarti.	c) Il mio vicino, prendendomi da parte, mi disse che avrebbe cambiato casa.	d) Se fossi arrivato prima, sarei riuscito a prendere il treno.	c
OB00109	Nella seguente frase «Ti voglio molto bene, anche se sei insopportabile» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Ti voglio molto bene anche se, sei insopportabile».	b) «Ti voglio molto bene anche, se sei insopportabile».	c) Si.	d) «Ti voglio, molto bene, anche se sei insopportabile».	c

OB00110	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Ora e l'una, passero di qua a prenderti alle tre in punto e sarà bene che tu sia già pronta». Quali monosillabi ivi contenuti invece li richiedono obbligatoriamente?	a) “è”, “quà”, “già”.	b) “è”, “quà”, “tré”, “è”, “già”.	c) “è”, “già”.	d) “è”, “quà”, “tré”, “già”.	c
OB00111	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Ritengo, che tu sia molto intelligente.	b) Pasquale pensa alla fidanzata.	c) Ginevra, la figlia delle fiorista, è una persona meschina.	d) Vivere in città, ormai, è sinonimo di caos a tutte le ore del giorno.	a
OB00112	I due punti si possono usare tra il predicato verbale e il suo complemento oggetto?	a) Sì.	b) No.	c) Sì, ma solo se il predicato verbale è costituito da un verbo di movimento.	d) No, tranne nel caso in cui il complemento oggetto sia costituito da un elenco di oggetti o di persone.	b
OB00113	A livello di indicazione generale (utile per evitare gli errori più comuni/gravi):	a) La “z” si scrive doppia nelle parole composte con il suffisso -uzzo e nei loro derivati.	b) “z” si scrive doppia nei nomi terminanti in -zie e nei loro derivati.	c) La “z” si scrive doppia solo ed esclusivamente nelle parole composte con il suffisso -izzare e nei loro derivati.	d) “g” non si scrive doppia davanti al suffisso -ione.	a
OB00114	“d” o “dd”. La “d” è raddoppiata in:	a) Disavve(?)utezza.	b) A(?)irizzamento.	c) Arren(?)evolezza.	d) I(?)eologizzante.	b
OB00115	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «Si può dire che non ti piace nulla di ciò che piace a me: né la musica classica, né i romanzi fantasy, né i vecchi film». Riscrivere la frase inserendo gli accenti solo dove è necessario, cioè dove la loro omissione costituisce un errore ortografico.	a) Si può dire che non ti piace nulla di ciò che piace a me: né la musica classica, né i romanzi fantasy, né i vecchi film.	b) Si può dire che non ti piace nulla di ciò che piace a me: né la musica classica, né i romanzi fantasy, né i vecchi film.	c) Si può dire che non ti piace nulla di ciò che piace a me: né la musica classica, né i romanzi fantasy, né i vecchi film.	d) Si può dire che non ti piace nulla di ciò che piace a me: né la musica classica, né i romanzi fantasy, né i vecchi film.	d
OB00116	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per separare proposizione principale e subordinata?	a) Mi ha comperato un regalo, anche se non è il mio compleanno.	b) Gloria, mi stupisci.	c) Racconta, Michela, cosa ti tormenta.	d) La femmina fa il ginnasio, il maschio frequenta le scuole medie.	a
OB00117	L'uso dell'accento è facoltativo quando serve per distinguere l'una dall'altra le parole omografe, cioè le parole che si scrivono allo stesso modo ma hanno significati diversi a seconda della posizione dell'accento. Si individui la coppia "scorretta":	a) “capitàno --> sostantivo maschile”.	b) “principi --> membri della famiglia regnante”	c) “nocciòlo --> nucleo centrale di un sistema”.	d) “compito --> gentile”.	b
OB00118	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Corrado possiede sci, sacco da pugilato, pattini da ghiaccio, attrezzatura da snorkeling e mountain bike.	b) Indosso: jeans, t-shirt, cappellino e scarpe da tennis.	c) Ho raccolto molte verdure: cipolle, carote, bietole, zucchine e insalata.	d) Massimo balla il tango, la bachata, la mazurka e il valzer.	b

OB00119	Nella seguente frase «Devo procurarmi sci, racchetta da tennis, pattini a rotelle, pallone da basket, e guantoni da boxe» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Devo procurarmi sci, racchetta da tennis, pattini a rotelle, pallone da basket e guantoni da boxe».	b) «Devo procurarmi, sci, racchetta da tennis, pattini a rotelle, pallone da basket e guantoni da boxe».	c) Sì.	d) «Devo procurarmi sci, racchetta, da tennis, pattini a rotelle, pallone da basket e, guantoni da boxe».	a
OB00120	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Giovanni mangia volentieri cibi etnici: sushi kebab e cous cous.	b) Sto portando: due borsoni, una valigia e uno zaino.	c) Io guardo volentieri programmi di cucina, talent show, tequiz e commedie.	d) Compro molti giornali: quotidiani, settimanali e mensili.	b
OB00121	Nella seguente frase «Non so nulla di Luisa anzi non la sento da un mese» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Non so nulla di Luisa, anzi non la sento da un mese».	b) «Non so nulla, di Luisa anzi non la sento da un mese».	c) «Non so nulla di Luisa anzi non la sento, da un mese».	d) Sì.	a
OB00122	Come va posta la punteggiatura per far sì che la frase proposta abbia il significato di “tutti gli affreschi risalgono alla fine del Cinquecento e sono in restauro”?	a) Gli affreschi che risalgono alla fine del Cinquecento sono in, restauro.	b) Gli affreschi, che risalgono alla fine del Cinquecento, sono in restauro.	c) Gli affreschi che risalgono alla fine del Cinquecento sono, in restauro.	d) Gli affreschi che risalgono alla fine del Cinquecento sono in restauro.	b
OB00123	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Se fossi arrivato prima, sarei riuscito a prendere il treno.	b) Sì, signora.	c) È necessario, che tutti contribuiscano.	d) Daniela, mia conoscente da anni, è molto onesta.	c
OB00124	“r” o “rr”. La “r” è raddoppiata in:	a) Asse(?)aglierei.	b) Spizziche(?)anno.	c) Depola(?)izzanti.	d) De(?)atizzeranno.	a
OB00125	“g” o “gg”. La “g” è raddoppiata in:	a) Mane(?)evolezza.	b) Di(?)italizzammo.	c) E(?)emonizzavamo.	d) Ener(?)izzerebbe.	a
OB00126	Con l'avverbio “ci”:	a) Seguito da voci verbali comincianti per “h” l'elisione è obbligatoria.	b) Seguito da voci verbali comincianti per “e” l'elisione è obbligatoria.	c) Seguito da voci verbali comincianti per “a” l'elisione è obbligatoria.	d) L'elisione è vietata.	b
OB00127	“f” o “ff”. La “f” è singola in:	a) Lio(?)ilizzarono.	b) E(?)emminatezza.	c) U(?)icializzava.	d) Azzu(?)erebbero.	a
OB00128	Con gli aggettivi “bello/bella” e “santo/santa”:	a) L'elisione è obbligatoria esclusivamente al femminile.	b) L'elisione è obbligatoria; ma al femminile le forme non elise tendono a prevalere su quelle elise.	c) L'elisione non è mai obbligatoria.	d) L'elisione al femminile è vietata.	b

OB00129	In taluni casi, con le subordinate relative la virgola svolge una particolare funzione distintiva e, quindi, la sua assenza o presenza può modificare sostanzialmente il senso della frase. In quale dei seguenti casi la frase proposta assume il significato di “solo gli affreschi che risalgono alla fine del Cinquecento sono in restauro”?	a) Gli affreschi, che risalgono alla fine del Cinquecento, sono in, restauro.	b) Gli affreschi, che risalgono alla fine del Cinquecento, sono, in restauro.	c) Gli affreschi, che risalgono alla fine del Cinquecento, sono in restauro.	d) Gli affreschi che risalgono alla fine del Cinquecento sono in restauro.	d
OB00130	Nella seguente frase sono stati omessi tutti gli accenti. «La sicca, qui da noi, non è una rarità». Quali monosillabi ivi contenuti invece li richiedono obbligatoriamente?	a) “quì”, “dà”, “è”.	b) “è”.	c) “quì”, “dà”.	d) “quì”.	b
OB00131	Nella punteggiatura, i due punti si trovano spesso a introdurre un elenco di vario genere, ma se l'elenco è formato dal soggetto o dal complemento oggetto della frase, i due punti non si devono usare. Alla luce di quanto esposto si individui la frase non corretta.	a) Ho mangiato tre panini e un toast.	b) Carlo a fine pasto beve limoncello, amaro e grappa.	c) Ho mangiato: tre panini e un toast.	d) A scuola studio più lingue: inglese, francese e spagnolo.	c
OB00132	La virgola non deve essere usata all'interno di blocchi unitari di parole; alla luce di ciò si individui la frase errata.	a) Chiedile, dove abita.	b) È necessario che tutti contribuiscano.	c) Alessandro, sbrigati.	d) Fido, il cane del mio vicino, è molto affettuoso.	a
OB00133	In taluni casi, con le subordinate relative la virgola svolge una particolare funzione distintiva e, quindi, la sua assenza o presenza può modificare sostanzialmente il senso della frase. In quale dei seguenti casi la frase proposta assume il significato di “sono state conquistate dalla sua simpatia solo le ragazze che non lo conoscevano”?	a) Le ragazze che non lo conoscevano sono state conquistate dalla sua simpatia.	b) Le ragazze, che non lo conoscevano, sono state conquistate, dalla sua simpatia.	c) Le ragazze, che non lo conoscevano, sono state conquistate dalla sua simpatia.	d) Le ragazze, che non lo conoscevano, sono state, conquistate dalla sua simpatia.	a
OB00134	I gruppi «li/lli/gli». Si completino correttamente i seguenti termini: Sco(...)o - Ta(...)o - Mobi(...)o - Bi(...)a.	a) (gli) - (li) - (gli) - (gli).	b) (li) - (gli) - (lli) - (li).	c) (li) - (li) - (li) - (gli).	d) (gli) - (gli) - (li) - (gli).	d
OB00135	L'elisione è facoltativa, in quanto non vietata e legata a scelte espressive e stilistiche di tipo personale:	a) Con il pronome personale maschile plurale “li”.	b) Con i pronomi personali “lo” e “la”, ma solo se non sussiste dubbio circa il genere maschile o femminile.	c) Con il pronome personale femminile “le” singolare (a lei).	d) Con il pronome personale femminile “le” plurale (complemento oggetto).	b
OB00136	Nella seguente frase «Il mio gatto spaventato, dal cane, si è rifugiato sopra l'armadio» le virgole sono inserite correttamente? Se no, si aggiungano le virgole che mancano e si eliminino quelle o si cambi il posto alle virgole che non rispondono a una corretta punteggiatura.	a) «Il mio gatto, spaventato dal cane si è rifugiato sopra l'armadio».	b) Sì.	c) «Il mio gatto, spaventato dal cane si è rifugiato, sopra l'armadio».	d) «Il mio gatto, spaventato dal cane, si è rifugiato sopra l'armadio».	d

OB00137	L'affermazione «La virgola di solito si usa...» non trova il suo corretto completamento in:	a) «per isolare un vocativo, quando ci si rivolge a qualcuno interpellandolo».	b) «per separare una proposizione da una coordinata introdotta dalle congiunzioni “ma”, “però”, “tuttavia”, “anzi”».	c) «per separare dalla proposizione reggente una frase subordinata introdotta da “benché”, “sebbene”, “anche se”, “per quanto”, “poiché”, “giacché”, “quando”, “mentre”, “se” con valore ipotetico».	d) «tra il verbo il suo complemento oggetto».	d
OB00138	L'uso dell'accento è facoltativo quando serve per distinguere l'una dall'altra le parole omografe, cioè le parole che si scrivono allo stesso modo ma hanno significati diversi a seconda della posizione dell'accento. Si individui la coppia "scorretta":	a) “capitanò --> terza persona singolare del verbo capitanare”.	b) “àncora --> di nuovo”.	c) “fòrmica --> laminato plastico”.	d) “sùbito --> immediatamente”.	b
OB00139	In quale delle seguenti frasi la virgola è usata per separare proposizione principale e subordinata?	a) Mi sorprende, caro Luigi.	b) Ciao, Maria.	c) Entrò in chiesa, si avvicinò all’altare, si inginocchiò, congiunse le mani, chiuse gli occhi e pregò.	d) Per quanto mi riguarda, io non ho dubbi.	d
OB00140	Come va posta la punteggiatura per far sì che la frase proposta abbia il significato di “tutti i cittadini scenderanno in piazza”?	a) I cittadini che sono scontenti della nuova legge scenderanno in piazza.	b) I cittadini che sono scontenti della nuova legge scenderanno, in piazza.	c) I cittadini che sono scontenti della nuova legge scenderanno in, piazza.	d) I cittadini, che sono scontenti della nuova legge, scenderanno in piazza.	d